



## **Piano di Miglioramento (PDM)**

### **Dell'istituzione scolastica AVTD03000B ITE L. AMABILE - AVELLINO**

**PDM aggiornato a.s. 2016/2017**

**Il sistema nazionale  
di  valutazione**





## **Aggiornamento del PDM dell'ITE AMABILE per l'a.s. 2016/2017**

Osservazioni - Componenti del Nucleo di Valutazione

### **1. Obiettivi di processo**

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Elenco/Descrizione degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza – Risultati attesi  
– Indicatori di monitoraggio – Modalità di valutazione

### **2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo**

Descrizione - Azioni attuate/da attuare

### **3. Pianificazione finanziaria e tempi di attuazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato**

Scheda sintetica di rilevazione

### **4. Monitoraggio, valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento**

Il presente documento è stato redatto secondo le indicazioni del “Modello di Piano di Miglioramento INDIRE”.

**PDM approvato dal Collegio dei Docenti il 12/01/2017**



## Aggiornamento del PDM dell'ITE AMABILE per l'a.s. 2016/2017

### OSSERVAZIONI - COMPONENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

A partire dall'a. s. 2016/2017 l'ITE "Luigi Amabile" di Avellino ha assorbito l'ITE "Giustino Fortunato" di Avellino.

L'ITE AMABILE è ora l'unico Istituto Tecnico Economico di Avellino e, nel mese di dicembre 2016, come disposto dalla Provincia di Avellino ai fini di una ottimizzazione territoriale, si è trasferito in una unica sede.

È evidente che la profonda modifica subita dall'Istituzione Scolastica, in riferimento ai soggetti coinvolti (alunni, docenti, personale ATA) e alla nuova sede della scuola, comporta una analisi approfondita del nuovo contesto che sarà possibile con l'elaborazione di un nuovo RAV a partire dall'elaborazione di un nuovo Questionario Scuola.

Il Nucleo Interno di Valutazione (con nomina 2016/2017) ha proceduto al confronto dei RAV 2014/2015 e dei PDM 2014/2015 elaborati dai singoli Istituti "Amabile" e "Fortunato" ed ha aggiornato il PDM dell'ITE AMABILE per l'a. s. 2016/2017 individuando gli obiettivi di processo e le priorità comuni.

Riguardo alla Formazione/Aggiornamento Docenti, si è tenuto conto delle azioni attivate nell'a. s. 2014/2015 (concluse o in fase di conclusione) e delle indicazioni fornite dai docenti nell'ambito della rilevazione dei bisogni formativi in linea con il "Piano per la Formazione dei Docenti" – MIUR 3 ottobre 2016.

<b>ITE AMABILE AVELLINO</b> <b>S.N.V. – N.I.V. – Nucleo Interno di Valutazione – a.s. 2016/2017</b>		
	PAPPALARDO ANTONELLA	DIRIGENTE SCOLASTICO Presidente del NIV
1	CARRATURO CONCETTA	Funzione Strumentale per la Valutazione SNV – INVALSI a.s. 2016/2017 Referente NIV
2	CORSO ANNA	Docente Dipartimento di Economia Aziendale
3	CUTUGNO ANNAMARIA	Docente Dipartimento di Matematica Referente per la Valutazione ITE Fortunato a.s. 2015/2016
4	ISCARO LIANA	Docente Dipartimento di Informatica
5	LENZI ANNA	Docente Dipartimento di Lettere
6	MAURIELLO ADELE	Docente Dipartimento di Lingue
7	PELLECCHIA PAOLINA	Docente Dipartimento Discipline Giuridiche

“Il Nucleo Interno di Valutazione è preposto a valutare l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo con compiti di analisi e di verifica interni finalizzati al miglioramento della qualità dell'Istituzione Scolastica.

I componenti del NIV contribuiranno alla progettazione, attuazione e monitoraggio dell'autovalutazione (RAV) e del miglioramento (PDM) al fine della RENDICONTAZIONE SOCIALE dell'Istituzione Scolastica.”

## 1. OBIETTIVI DI PROCESSO

### CONGRUENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ/TRAGUARDI ESPRESSI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV 2015/2016)

#### **Priorità 1**

##### **Miglioramento dei risultati scolastici curriculari.**

#### **Traguardi**

- Diminuzione delle sospensioni del giudizio.
- Innalzamento della percentuale di studenti che conseguono un voto medio-alto all'Esame di Stato.
- Innalzamento della percentuale di studenti che si immatricolano all'Università.

#### **Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo**

- FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI anche in riferimento a: Utilizzo di criteri/rubriche di valutazione comuni per le diverse discipline e valutazione efficace delle competenze chiave e di cittadinanza - Partecipazione attiva e responsabile degli studenti nei diversi contesti - Miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interne.
- Orientamento efficace in uscita in sinergia con le Università e con il mondo del lavoro.
- Potenziamento delle discipline caratterizzanti il corso di studi: ECONOMIA AZIENDALE (Promozione dell'auto-imprenditorialità per lo sviluppo del territorio) e LINGUE STRANIERE.
- Potenziamento di ITALIANO e MATEMATICA al primo biennio.
- Realizzare corsi di recupero/potenziamento in modalità e-learning per un maggior coinvolgimento degli studenti pendolari.
- Sportello didattico.
- Utilizzo di supporti tecnologici nelle classi (LIM - TABLET) per l'attuazione di metodologie didattiche innovative. Realizzazione di Classi 3.0

#### **Priorità 2**

##### **Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali.**

#### **Traguardi**

- Innalzamento del livello degli esiti delle prove standardizzate nazionali. Diminuzione delle sospensioni del giudizio.

#### **Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo**

- FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI anche in riferimento a: Utilizzo di criteri/rubriche di valutazione comuni per le diverse discipline e valutazione efficace delle competenze chiave e di cittadinanza - Partecipazione attiva e responsabile degli studenti nei diversi contesti - Miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interne.
- Potenziamento di ITALIANO e MATEMATICA al primo biennio.
- Realizzare corsi di recupero/potenziamento in modalità e-learning per un maggior coinvolgimento degli studenti pendolari.
- Sportello didattico.
- Utilizzo di supporti tecnologici nelle classi (LIM - TABLET) per l'attuazione di metodologie didattiche innovative. Realizzazione di Classi 3.0

## SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto.

	<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Fattibilità (da 1 a 5)</b>	<b>Impatto (da 1 a 5)</b>	<b>V.R. Rilevanza dell'intervento Fattibilità x impatto</b>
<b>1</b>	Potenziamento delle discipline caratterizzanti il corso di studi: ECONOMIA AZIENDALE (Promozione dell'auto-imprenditorialità per lo sviluppo del territorio) e LINGUE STRANIERE.	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	Potenziamento di ITALIANO e MATEMATICA al primo biennio.	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	Sportello didattico.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI anche in riferimento a: Utilizzo di criteri/rubriche di valutazione comuni per le diverse discipline e valutazione efficace delle competenze chiave e di cittadinanza - Partecipazione attiva e responsabile degli studenti nei diversi contesti - Miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interne.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	Utilizzo di supporti tecnologici nelle classi (LIM - TABLET) per l'attuazione di metodologie didattiche innovative. Realizzazione di Classi 3.0	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	Orientamento efficace in uscita in sinergia con le Università e con il mondo del lavoro.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	Realizzare corsi di recupero/potenziamento in modalità e-learning per un maggior coinvolgimento degli studenti pendolari.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**ELENCO/DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO ALLA LUCE DELLA SCALA DI RILEVANZA**

	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO ATTIVATO/DA ATTIVARE</b> <b>Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione</b>	<b>Valore di rilevanza V.R.</b>
<b>1</b>	<p><b>Potenziamento delle discipline caratterizzanti il corso di studi: ECONOMIA AZIENDALE (Promozione dell'auto-imprenditorialità per lo sviluppo del territorio) e LINGUE STRANIERE.</b></p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b> Miglioramento delle competenze specifiche delle discipline caratterizzanti il corso di studio. Miglioramento dei risultati scolastici.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b> NUMERO di allievi che riportano al termine dell'a.s. una valutazione non inferiore al 7 (sette) nelle discipline d'indirizzo in CRESCITA PROGRESSIVA ALMENO DEL 5% ANNUO.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b> Report risultati scolastici a termine dell'anno scolastico.</p>	<b>20</b>
<b>2</b>	<p><b>Potenziamento di ITALIANO e MATEMATICA al primo biennio.</b></p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b> INNALZAMENTO dei risultati delle prove standardizzate nazionali.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b> AUMENTO dei punteggi delle Prove Invalsi non inferiore a 0.3 punti per anno scolastico.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b> REPORT per classi e generale dei risultati Prove INVALSI dell'a.s. corrente comparato con quello degli a.s. precedenti.</p>	<b>20</b>
<b>3</b>	<p><b>SPORTELLINO DIDATTICO</b></p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b> Miglioramento dei risultati scolastici.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b> DIMINUIZIONE delle insufficienze al termine del primo quadrimestre. DIMINUIZIONE delle sospensioni del giudizio. DIMINUIZIONE del numero di allievi non ammessi alla classe successiva.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b> REPORT risultati scolastici del primo quadrimestre. REPORT risultati scolastici a termine dell'anno scolastico.</p>	<b>16</b>

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p><b>FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI</b> anche in riferimento a: Utilizzo di criteri/rubriche di valutazione comuni per le diverse discipline e valutazione efficace delle competenze chiave e di cittadinanza - Partecipazione attiva e responsabile degli studenti nei diversi contesti - Miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interne.</p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b></p> <p>Aumento dei docenti partecipanti alle azioni di formazione e aggiornamento. Valorizzazione delle competenze professionali dei docenti per l'attuazione degli obiettivi strategici della scuola.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b></p> <p>NUMERO di docenti che partecipano almeno ad una azione di FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO documentata PARI ALMENO AL 50% - 2015/2016, AL 70% - 2016/2017, AL 90% - 2017/2018. NUMERO di docenti con INCARICHI SPECIFICI in CRESCITA PROGRESSIVA ALMENO DEL 10% ANNUO.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b></p> <p>REPORT significativo delle attività di formazione/aggiornamento effettuate e degli incarichi ricoperti da tutto il personale docente compilato al termine di ciascun anno scolastico (mese di maggio).</p>	<p style="text-align: center;"><b>16</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<p><b>Utilizzo di supporti tecnologici nelle classi (LIM - TABLET) per l'attuazione di metodologie didattiche innovative.</b></p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b></p> <p>Miglioramento dei risultati scolastici anche attraverso l'attivazione di processi innovativi di insegnamento/ apprendimento.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b></p> <p>NUMERO dei docenti che documentano l'utilizzo di Metodologie Didattiche Innovative supportate dalle Nuove Tecnologie in CRESCITA PROGRESSIVA ALMENO DEL 10% ANNUO.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b></p> <p>REPORT di sintesi delle schede di rilevazione delle attività didattiche espletate dai docenti nelle singole classi nell'a.s. corrente comparato con quello dell'a.s. precedente.</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<p><b>ORIENTAMENTO EFFICACE IN USCITA IN SINERGIA CON LE UNIVERSITÀ E CON IL MONDO DEL LAVORO.</b></p> <p>➤ <b>Risultati attesi</b></p> <p>Miglioramento dei risultati scolastici. Innalzamento della percentuale di studenti che si immatricolano all'Università. Innalzamento della percentuale di studenti che trovano lavoro al termine del corso di studi secondario di secondo grado.</p> <p>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b></p> <p>AUMENTO del voto medio conseguito dagli studenti al termine del corso di studi non inferiore a 2 punti per anno scolastico. AUMENTO del numero di iscritti all'Università nell'a.a. seguente al Diploma non inferiore al 5% rispetto all'a.a. precedente.</p> <p>➤ <b>Modalità di rilevazione</b></p> <p>REPORT dei voti conseguiti all'Esame di Stato. Calcolo della media dei voti per classe e generale. Comparazione con gli anni precedenti. REPORT a.a. corrente delle iscrizioni all'Università. Comparazione con gli anni precedenti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>

<b>7</b>	<p><b>Realizzare CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO IN MODALITÀ E-LEARNING per un maggior coinvolgimento degli studenti pendolari.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Risultati attesi</b> Miglioramento dei risultati scolastici.</li> <li>➤ <b>Indicatori di monitoraggio</b></li> </ul> <p>DIMINUZIONE delle insufficienze al termine del primo quadrimestre. DIMINUZIONE delle sospensioni del giudizio. DIMINUZIONE del numero di allievi non ammessi alla classe successiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modalità di rilevazione</b></li> </ul> <p>REPORT risultati scolastici del primo quadrimestre. REPORT risultati scolastici a termine dell'anno scolastico.</p>	<b>8</b>
----------	--	----------

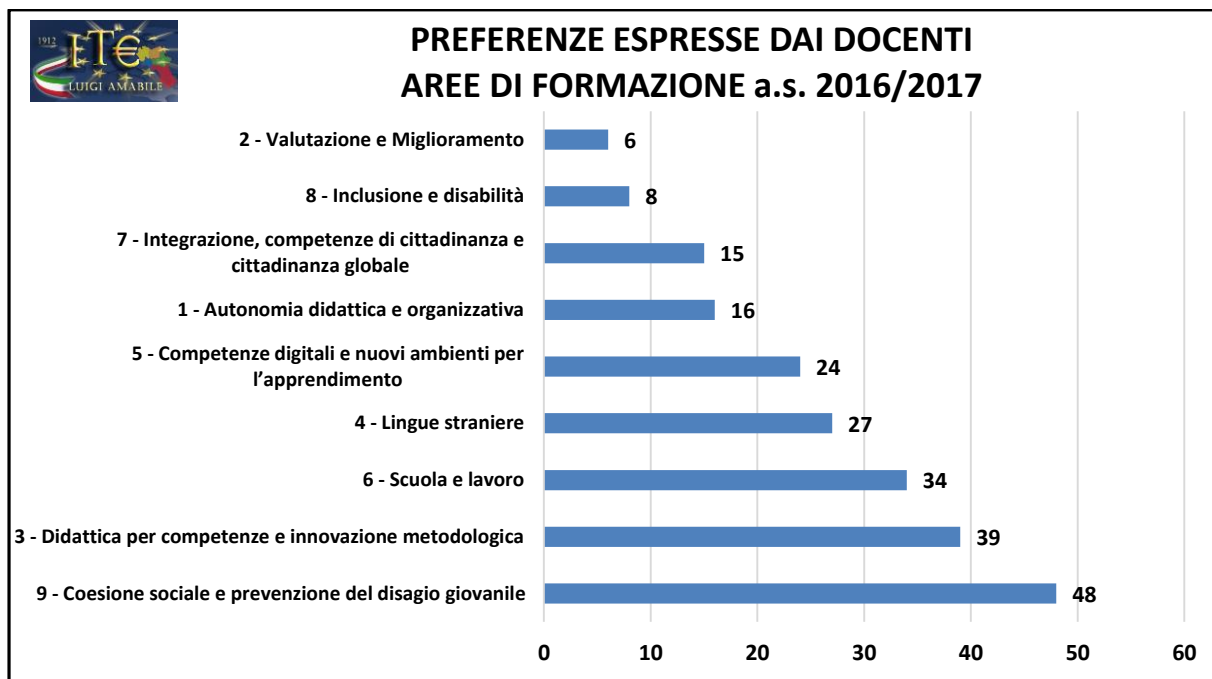
## 2. AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

<p>L'Istituto Tecnico Economico "L. Amabile" di Avellino si propone, quindi, due priorità riguardo gli esiti degli studenti: il miglioramento dei risultati scolastici curriculari e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali.</p> <p>Queste due priorità inglobano gli esiti dei risultati a distanza e dell'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e convergono sinergicamente nell'innalzamento del livello d'Istruzione degli studenti e nella formazione dei futuri cittadini attivi.</p> <p>L'Istituto Tecnico Economico "L. Amabile" intende perseguire i traguardi relativi alle due priorità attraverso gli obiettivi relativi alle aree di processo.</p> <p>Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività sulle quali si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.</p>		
PRIORITÀ	PRIORITÀ 1	PRIORITÀ 2
	RISULTATI SCOLASTICI	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
<b>TRAGUARDI DI MEDIO E LUNGO PERIODO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diminuzione delle sospensioni del giudizio.</li> <li>2. Innalzamento della percentuale di studenti che conseguono un voto medio-alto all'Esame di Stato.</li> <li>3. Costruzione di una rubrica efficace e comune di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.</li> <li>4. Innalzamento della percentuale di studenti che si immatricolano all'Università e che proseguono bene gli studi fino alla laurea.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innalzamento del livello degli esiti delle prove standardizzate nazionali.</li> <li>2. Diminuzione delle sospensioni del giudizio.</li> </ol>



OBIETTIVO DI PROCESSO		AZIONI DI MIGLIORAMENTO PREVISTE ATTIVATE / DA ATTIVARE
1	<p>Potenziamento di ITALIANO e MATEMATICA al primo biennio.</p> <p>V.R. = 20</p>	<p><b>1. Svolgimento, nelle classi seconde, di un'ora settimanale di attività didattica curriculare di italiano e di matematica dedicata all' "allenamento INVALSI" con supporto di strumenti didattici ad hoc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONE ATTIVATA E COMPLETATA per l'a.s. 2015/2016</li> <li>- AZIONE DA ATTIVARE nel periodo MARZO-APRILE 2017 per l'a.s. 2016/2017</li> </ul>
2	<p>Potenziamento delle discipline caratterizzanti il corso di studi: ECONOMIA AZIENDALE (Promozione dell'auto-imprenditorialità per lo sviluppo del territorio) e LINGUE STRANIERE.</p> <p>V.R. = 20</p>	<p><b>2. Formazione/stage su percorsi di autoimprenditorialità: startup, fondi europei, adempimenti fiscali e normativi.</b></p> <p><b>3. Percorsi formativi linguistici con Madrelingua curriculare e scambi culturali/stage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONI ATTIVATE E COMPLETATE per l'a.s. 2015/2016</li> <li>- AZIONI ATTIVATE per l'a.s. 2016/2017</li> </ul>
3	<p>Sportello didattico.</p> <p>V.R. = 16</p>	<p><b>4. Attivazione di sportelli didattici di accompagnamento all'azione di recupero nel corso dell'intero anno scolastico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONE ATTIVATA E COMPLETATA per l'a.s. 2015/2016</li> <li>- AZIONE DA ATTIVARE nel periodo FEBBRAIO-MAGGIO 2017 per l'a.s. 2016/2017</li> </ul>
4	<p>FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI</p> <p>anche in riferimento a:</p> <p>Utilizzo di criteri/rubriche di valutazione comuni per le diverse discipline e valutazione efficace delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica – Intercultura</p> <p>Miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interne.</p> <p>V.R. = 16</p>	<p><b>5. Formazione/aggiornamento dei docenti di italiano e matematica sui quadri di riferimento delle prove INVALSI. (Progetto di Rete - PDM - MIUR - USR CAMPANIA)</b></p> <p><b>6. Aggiornamento docenti nella didattica e valutazione per competenze, anche nell'ottica delle certificazioni. Costruzione di rubriche/griglie comuni per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza di supporto alle certificazioni. (Progetto di Rete - PDM - MIUR - USR CAMPANIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONI ATTIVATE E COMPLETATE per l'a.s. 2015/2016</li> </ul> <p><b>7. Formazione/aggiornamento docenti LIM - Lavagna Interattiva Multimediale. (Agenzia Formativa Esterna)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONE ATTIVATA E DA COMPLETARE</li> </ul> <p><b>8. Formazione/aggiornamento docenti su "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AZIONE DA ATTIVARE in riferimento al Piano Formazione Docenti Miur 3/10/2016</li> </ul>

		<p><b>9. Formazione/aggiornamento docenti su “Didattica per competenze e innovazione metodologica”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in riferimento al Piano Formazione Docenti Miur 3/10/2016</li> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in riferimento ai percorsi formativi del PNSD (Snodo Formativo)</li> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in collaborazione con l’Ente Partner EIPASS <a href="https://it.eipass.com">https://it.eipass.com</a> Corsi online + Certificazioni EIPASS BASIC - EIPASS TEACHER - EIPASS LIM</li> </ul> <p><b>10. Formazione/aggiornamento docenti su “Scuola e lavoro”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in riferimento al Piano Formazione Docenti Miur 3/10/2016</li> </ul> <p><b>11. Formazione/aggiornamento docenti su “Lingue straniere”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in riferimento al Piano Formazione Docenti Miur 3/10/2016</li> <li>– AZIONE DA ATTIVARE in collaborazione con l’Ente Partner BULATS <a href="http://www.bulatsonline.it">http://www.bulatsonline.it</a> - <a href="http://www.alliancefr.org">www.alliancefr.org</a> Corsi online + Certificazioni CAMBRIDGE ENGLISH - DELF FRANCESE</li> </ul>
5	<p>Utilizzo di supporti tecnologici nelle classi (LIM - TABLET) per l'attuazione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Realizzazione di Classi 3.0</p> <p>V.R. = 12</p>	<p><b>12. Realizzazione di “classi laboratorio” dotate di un setting (spazi/attrezzature) adeguato per l’attivazione della didattica assistita dalle Nuove Tecnologie (Cooperative Learning – Flipped Classroom – Ricerca Azione).</b> <b>Classi 3.0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE ATTIVATA E DA COMPLETARE</li> </ul>
6	<p>Orientamento efficace in uscita in sinergia con le Università e con il mondo del lavoro.</p> <p>V.R. = 9</p>	<p><b>13. Corso di potenziamento al quinto anno per la preparazione ai test di accesso all’Università.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE DA ATTIVARE - Progetto PTOF per l’a.s. 2016/2017</li> </ul> <p><b>14. Seminari/Convegni/Stage organizzati in collaborazione con i soggetti accreditati come partners territoriali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE ATTIVATA E COMPLETATA per l’a.s. 2015/2016</li> <li>– AZIONI ATTIVATA per l’a.s. 2016/2017</li> </ul>
7	<p>Realizzare corsi di recupero/potenziamento in modalità e-learning per un maggior coinvolgimento degli studenti pendolari.</p> <p>V.R. = 8</p>	<p><b>15. Attivazione su piattaforma didattica di corsi di recupero e/o potenziamento nelle diverse discipline in modalità e-learning.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AZIONE DA ATTIVARE</li> </ul>



### 3. PIANIFICAZIONE FINANZIARIA E TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO

Per ciascuna azione attivata e completata sarà compilata una scheda sintetica riportante l'IMPEGNO DI RISORSE UMANE E STRUMENTALI interne/esterne alla scuola e i TEMPI DI ATTUAZIONE.

AZIONE		IMPEGNO FINANZIARIO DELLE RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE E/O BENI E SERVIZI							
	Numero dei soggetti	Costo		Fonte Finanziaria					
Docente Formatore interno									
Docente Formatore esterno									
Consulente interno									
Consulente esterno									
Personale ATA									
Altre figure professionali									
Attrezzature									
Servizi									
Altro									
TEMPI DI ATTUAZIONE									
	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG



#### **4. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

##### **Monitoraggio delle Azioni del PDM**

Ciascun Referente/Tutor individuato per il monitoraggio della singola azione provvede al termine della stessa a fornire al NIV una relazione di sintesi.

##### **Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV**

Al termine dell'a.s. di riferimento, il NIV procede alla valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori scelti come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Vedi allegato: **Scheda documentazione e valutazione attività a.s. 2016/2017 - NIV AMABILE**

##### **Priorità 1A - Esiti: Risultati scolastici**

**Data rilevazione: 15/06/2017**

Indicatori scelti - Risultati attesi - Risultati riscontrati – Differenza - Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

➤ **Priorità 2A – Esiti: Risultati nelle prove standardizzate**

**Data rilevazione: 15/06/2017**

Indicatori scelti - Risultati attesi - Risultati riscontrati – Differenza - Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

##### **Processi di condivisione del piano all'interno della scuola**

Momenti di condivisione interna: NIV, Dipartimenti, Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto

##### **Modalità di diffusione dei risultati del PdM all'esterno dell'organizzazione scolastica**

Pubblicazione sul sito web della scuola

**Denominazione dell'attività**

**Docente/i referenti**

**Classe/i – Alunni coinvolti**

<b>Tipologia attività</b>  <input type="checkbox"/> CURRICULARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARE  <input type="checkbox"/> VISITA GUIDATA <input type="checkbox"/> VIAGGIO DI INT. CULT. <input type="checkbox"/> STAGE <input type="checkbox"/> CONVEGNO <input type="checkbox"/> ALTRO:	<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>			<b>AREA DI PROCESSO</b>		
	1	Risultati scolastici		1	Curricolo, progettazione e valutazione	
	2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali		2	Ambiente di apprendimento	
	3	Competenze chiave e di cittadinanza		3	Inclusione e differenziazione	
	4	Risultati a distanza		4	Continuità e orientamento	
			5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola		
			6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
			7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		

Azione Didattica     DISCIPLINARE                       MULTIDISCIPLINARE

Disciplina/e:

Prof./ Proff.

Tempi                       I Quadrimestre    data:                       II Quadrimestre    data:

**Breve descrizione dell'attività**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Competenze disciplinari:</b>
	<b>Competenze trasversali:</b>
	<b>Competenze chiave e di cittadinanza:</b>

<b>Azioni di monitoraggio/valutazione</b>	<input type="checkbox"/> TEST INGRESSO <input type="checkbox"/> TEST INTERMEDIO <input type="checkbox"/> TEST FINALE <input type="checkbox"/> NESSUNA <input type="checkbox"/> ALTRO:
---	--

<b>Prodotto finale</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ALLEGATI MULTIMEDIALI (FILE, LINK, ...)
------------------------	--

<b>FEEDBACK</b>	<b>POSITIVITÀ</b>
	<b>NEGATIVITÀ</b>

<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NEGATIVA</td> <td style="text-align: center;">MEDIOCRE</td> <td style="text-align: center;">SUFFICIENTE</td> <td style="text-align: center;">DISCRETA</td> <td style="text-align: center;">BUONA</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	NEGATIVA	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETA	BUONA
1	2	3	4	5							
NEGATIVA	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETA	BUONA							

**NOTE PARTICOLARI**

**Avellino,**                      Scheda compilata dal Prof.

**Scheda da compilare in formato word e inviare a: [snv.amabile@gmail.com](mailto:snv.amabile@gmail.com)**